**Środa: DZIELNI STRAŻACY**

**Temat dnia: Ratujemy ludzi.**

**Witajcie Kochani!**

1. Nasi dzielni strażacy nie tylko ratują ludzi i ich dobytek, w wolnych chwilach ćwiczą grę na instrumentach i grają w orkiestrze. Oto nasza orkiestra z OSP z Woli Rzędzińskiej.



My też spróbujemy pobawić się w muzyków….

1. Zaczniemy od wysłuchania utworu J. Straussa pt.: „Marsz Radeckiego”:



<https://www.youtube.com/watch?v=TOWdT6Drvwk>

* Jakie instrumenty wykonywały ten utwór?
* Utwór jest wolny czy szybki?
* Wesoły czy smutny?
* Czy można do tego utworu biegać, czy maszerować?

1. Poszukajcie teraz jakiś przedmiotów - na których będziecie mogli grać: grzechotki, dzwonki, może stare pokrywki i pobawimy się w orkiestrę.

<https://www.youtube.com/watch?v=KMa_sQiX4bk>



1. Zabawa matematyczna: „Kto jest wyższy a kto niższy” – porównywanie wysokości.

Dzisiaj Twoim zadaniem będzie ustawienie się tyłem do innych osób w domu, porównują swój wzrost używając określeń wysoki, niski. Następnie Rodzic stwierdza że jest wyższy od dziecka, ale co będzie, kiedy przyklęknie na kolano

- Czy nadal jest wyższy?

- Dziecko wyszukuje w otoczeniu przedmioty wyższe i niższe od Rodzica.

- Co jest wyższe od nas? - dziecko szuka w pokoju rzeczy wyższe od siebie i stają obok.

- Co jest niższe od ciebie? - dziecko szuka i staje obok rzeczy niższych od siebie. Rodzic

sprawdza poprawność wykonania zadania.

1. „Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa. (np. gra na grzechotce lub dowolna muzyka)

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło: Wysoko! -dziecko staje na palcach, na słowo: Nisko! - kuca.

1. Zabawa „Przejście pod liną”

Dwoje Rodziców trzyma linę. Dziecko przechodzą pod nią, dostosowują sposób przejścia do wysokości trzymanej liny – nisko lub wysoko.

1. „Drabina strażacka” – układanie z patyczków.

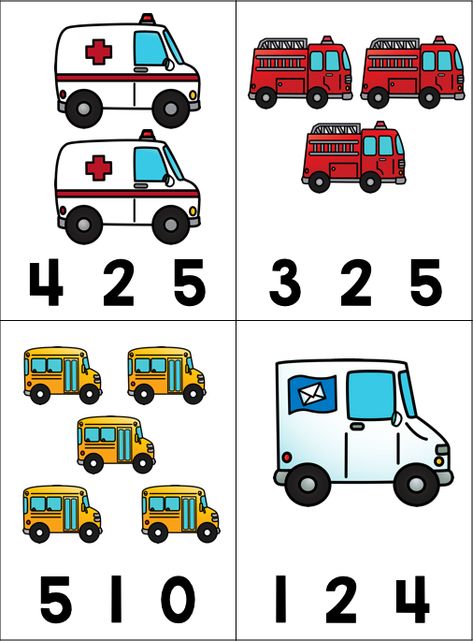
Potrzebne nam będą patyczki i kostka do gry. Dziecko rzuca kostką i układa z takiej ilości patyczków ile oczek wypadło drabinę. Przy następnym rzucie kostką dokłada do poprzednio ułożonej drabiny następne patyczki itd. Na koniec porównuje, kto ułożył najwyższą drabinę a kto najniższą. Liczę szczebli ułożonej drabiny.

1. „Ratujemy ludzi” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.17.

Dziecko opowiada co się wydarzyło na ilustracji. Liczy ile osób potrzebuje pomocy i ilu strażaków przyjechało do gaszenia pożaru. Liczy także drabiny i określa na których szczeblach stoją strażacy.

Dobrej zabawy  
pani Gabrysia i pani Renia

1. Otocz prawidłową liczbę pętlą.



1. Narysuj według wzoru.

