**Środa: CZYM PODRÓŻUJEMY**

**Temat dnia: Liczymy pojazdy.**

**Witajcie Motylki!**

1. „Jaki to pojazd?” - słuchanie odgłosów pojazdów

Dzieci uważnie słuchają dźwięków, wpierw z otwartymi oczami, a później z zamkniętymi. Rozpoznają i nazywają pojazdy wydające te odgłosy:

- Jakie pojazdy wydawały odgłosy?

- Czy łatwiej rozpoznać odgłosy z otwartymi oczami, czy z zamkniętymi?

- Dlaczego jest ważne, aby uważnie słuchać, co nadjeżdża?

<https://www.youtube.com/watch?v=cX7BwlKyGD4&t=16s>



<https://www.youtube.com/watch?v=RIXOSqalTyc>



<https://www.youtube.com/watch?v=k3huz_ABqpQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=OqVKZ1T5xDI>



<https://www.youtube.com/watch?v=R8X5r_jkmDc>



<https://www.youtube.com/watch?v=j-uhEhcB0lQ>



1. „Powtórz dźwięk” – ćwiczenia ortofoniczne na zgłoskach: **buch, uch, puff, uff** – powtórz za rodzicem kilka razy każdą zgłoskę.
2. „Koła autobusu?” – zabawa ruchowa do piosenki – wstajemy i bawimy się do słów piosnki.

<https://www.youtube.com/watch?v=fBFSB-EDPxE>

Koła w autobusie kręcą się,

kręcą się, kręcą się,

Koła w autobusie kręcą się,

przez calutkie miasto.

Wycieraczki równo chodzą

szu szu szu,

szu szu szu,

szu szu szu,

Wycieraczki równo chodzą

szu szu szu,

przez calutkie miasto.

A kierowca głośno woła:

„Proszę do tyłu, proszę do tyłu,

proszę do tyłu”,

A kierowca głośno woła:

„Proszę do tyłu”, przez calutkie miasto.

W autobusie ludzie skaczą góra - dół,

góra - dół, góra - dół,

W autobusie ludzie skaczą góra - dół,

przez calutkie miasto.

W autobusie klakson trąbi

bip bip bip,

bip bip bip,

bip bip bip

W autobusie klakson trąbi

bip bip bip,

przez calutkie miasto.

Koła w autobusie kręcą się,

kręcą się,

kręcą się,

Koła w autobusie kręcą się,

przez calutkie miasto.

1. „Gdzie stoi auto?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic ustawia auto na dywanie, obok budują z dzieckiem wspólnie garaż, a następnie pyta dziecko: „Gdzie stoi auto?” Kolejne ustawienia auta wykonuje dziecko. Zachęcamy dziecko, aby posługiwało się przyimkami: **na, pod, za, obok**.



1. „Pojazdy na parkingu” – zabawa dydaktyczna

Na dywanie lub na stole dzieci ustawiają samochody - zabawki (lub wycięte z papieru) „na parkingu”. Parking można zrobić z szarego papieru, klocków. Siadamy z dzieckiem przy parkingu i rodzic wydaje polecenia; np.:

- Pokaż trzeci pojazd.

- Jak wygląda szósty pojazd?

- Który z kolei jest czerwony pojazd z białymi napisami?

- Na którym miejscu parkingowym stoi motocykl?

Jeżeli dziecko wyraża chęć, można zamienić się rolami.





1. „Liczymy pojazdy”– praca z książką. /„Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4, s.33/ - przeliczanie pojazdów - doskonalenie umiejętności liczenia.
2. Narysuj taki sam pociąg w kratkach na dole.



Życzymy dobrej zabawy
pani Gabrysia i pani Renia