**Środa: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM**



**Temat dnia: Sklep z książkami**

Witajcie kochani!

1. Posłuchajcie wesołej piosenki „Kto czyta książki?   
   i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

* Kto powinien czytać książki?
* Skąd bierzemy książki?
* Czy powinniśmy czytać?

1. Wiem że lubicie słuchać bajek, dzisiaj niestety nie mogę Wam przeczytać, poproście mamę lub tatę, ale na razie posłuchajcie krótkiej bajeczki muzycznej:

<https://www.youtube.com/watch?v=U4ltU2tUdOM&list=RDfJKRESz8ZhE&index=22>

Proponuję, abyście wstali i poruszali się do muzyki, słowa podpowiedzą Wam, co macie robić.



1. A teraz „Książeczki z naszej półeczki” - zabawa matematyczna.

Rodzic czyta zagadkę:

Wita cię kartek szelestem,

Tytułem na pierwszej stronie,

Bo po to przecież jest z nami,

Żebyś ją ujął w swe dłonie.

Z niej w szkole i w domu,

nauczysz się wiele.

Szanuj ją i kochaj,

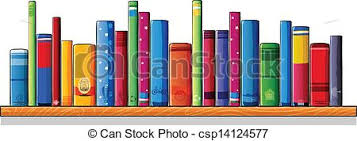
jest twym przyjacielem. /książka/



następnie zgromadźcie na stole książeczki z domowej biblioteczki i zaczynamy zabawę; odpowiedz na pytania:

* Czym różnią się od siebie książeczki?
* Czy są tej samej wielkości?
* Czy są tej samej grubości?
* Czy mają takie same kolory?
* Gdzie możemy kupić książkę?
* Gdzie możemy wypożyczyć książkę?
* W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

1. „Porządkujemy książki” – umieszczanie książek na półkach według poleceń rodzica. Dziecko układa swoje książeczki na półce według wskazówek np. – połóż książkę na pierwszej półce z prawej strony, na górze, z lewej; itd. Porządkowanie książek trwa aż do momentu, gdy wszystkie książki zostaną odłożone na półki. Dziecko może również przeliczać, ile jest książek na każdej półce i porównywać ich ilość.



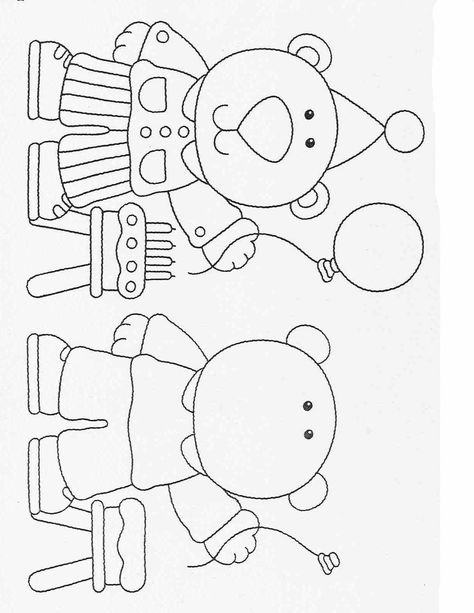
1. „W księgarni na półkach książeczek bez liku” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.37.

Dobrej zabawy!

życzy pani Gabrysia i pani Renia

**Zadania dodatkowe dla chętnych:**

**Uzupełnij brakujące elementy**



**Znajdź różnice.**

