**Piątek: CO PISZCZY W TRAWIE**



**Temat dnia: Pracowity jak pszczoła.**

**Witajcie Motylki!**

1. Posłuchajcie uważnie „Jak pszczoły robią miód?”

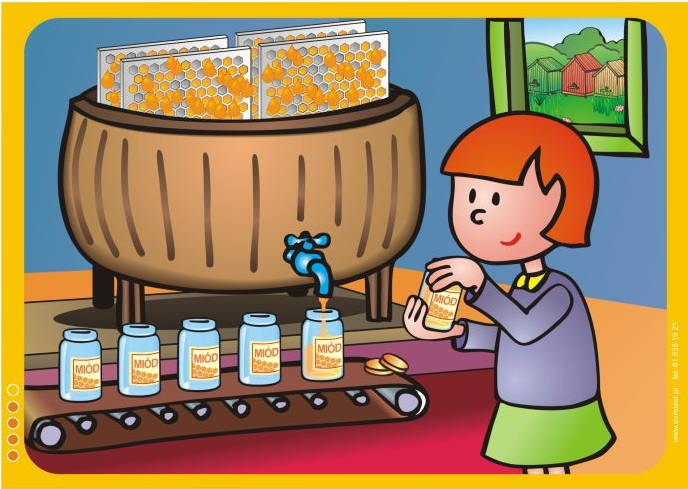
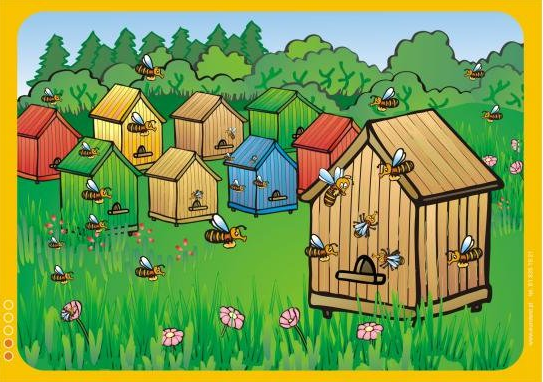
<https://www.youtube.com/watch?v=aO67AbeIOAk>

1. „Od kwiatka do miodu” – historyjka obrazkowa – przyglądnij się obrazkom, spróbuj ułożyć je w odpowiedniej kolejności, a następnie opowiedz całą historyjkę.









1. „Taniec na łące” – weź chustę lub wstążkę i zatańcz („Walc Kwiatów” - P. Czajkowski).

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>



1. Część podsumowująca

„Jak powstał miód” – zabawa naśladowcza,

utrwalenie wiadomości o etapach powstania miodu.

* *pszczoła siedzi na kwiatku, zbiera nektar i pyłek kwiatowy* – dzieci przykucają,
* *pszczoła leci do ula* – dzieci wstają, naśladują machanie skrzydłami,
* *pszczoła jest w ulu, robi plastry miodu* – dzieci przykucają, naśladują rysowanie plastrów miodu na podłodze,
* *pszczelarz wyjmuje z ula plastry miodu* – dzieci wstają i naśladują otwieranie ula,
* *miód jest w słoiku, dzieci robią kanapki z miodem* – dzieci naśladują odkręcanie słoika, smarowanie chleba, oblizują się po zjedzeniu kanapki.

1. „Słodki miodek” – Proszę w miarę możliwości dać dziecku do degustacji kanapkę lub wafel z miodem.



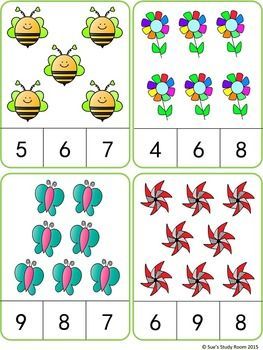
1. Po słodkim poczęstunku pora jeszcze trochę popracować. Zrobimy pszczółkę, mam dla Was kilka propozycji, wybierzcie sami tą, która Wam się najbardziej podoba.







1. „Pracowity jak pszczoła” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat”, cz.4, s. 28.
2. Otocz prawidłową liczbę.



Życzymy dobrej zabawy  
pani Renia i pani Gabrysia