**Środa: CO PISZCZY W TRAWIE**



**Temat dnia: Wiosenna łąka.**

**Witajcie Kochani!**

1. Proszę przeczytać dziecku wiersz: pt. „Kwiatowa wróżka”.



Co to za ogrodnik posiał kwiatów tyle:



stokrotki, kaczeńce, maki i żonkile?

To wiosna, to wiosna, zielona wiosna,

razem z deszczem, ciepłym deszczem

kwiaty nam przyniosła.



Spytaj więc bociana i spytaj skowronka:

kto te kwiaty kolorowe posadził na łąkach?

A może to wróżka, co wszystko czaruje,



drzewa, łąki i ogrody kwiatami maluje.



To wiosna, to wiosna, zielona wiosna,

razem z deszczem, ciepłym deszczem

kwiaty nam przyniosła.



1. Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania:

* Kto posadził kwiaty na łąkach?
* Jakie kwiaty posadziła wiosna na łące?
* Jakie kwiaty posadziła w ogrodzie?
* Jakie ptaki przyleciały na łąkę?

1. Praca dzieci – wykonanie „Bukietu kwiatów z wiosennej łąki”.



Przygotujcie: rolki po papierze toaletowym, farby, pędzel, wodę, klej, plastelinę, nożyczki, patyczki od lodów, wykałaczki lub tekturkę, z której możecie wyciąć patyczki, kubek oraz kawałek gąbki do układania kwiatów, którą włożycie do kubeczka (flakonika). Pamiętajcie koniecznie o zabezpieczeniu stołu przed zabrudzeniem! Obejrzyjcie filmik i zapraszam do pracy. Najpierw pomalujcie rolki, a w czasie kiedy będą schły zapraszam do ćwiczeń gimnastycznych. Po ćwiczeniach skończycie swoje flakoniki z kwiatami. Nie zapomnijcie posprzątać i zrobić zdjęcia ze swoją pracą i oczywiście przyślijcie do nas zdjęcia – czekamy ☺

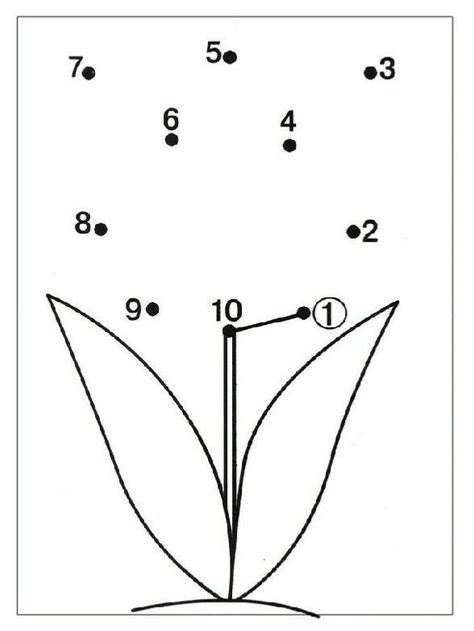
<https://pl.pinterest.com/pin/560346378635856881/>



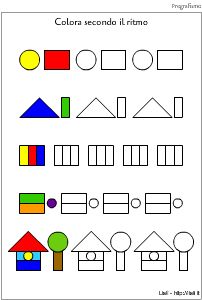
1. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne „Na łące” – ćwiczenie prawidłowej postawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&t=60s>

1. „Plastry miodu” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz,4, s.29. – doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10, tworzenia zbiorów i porównywania ich elementów. Dzieci liczą plastry miodu i pszczoły na każdym z nich; w pustych polach rysują tyle kropek ile jest pszczół. Łączą ze sobą plastry miodu na których jest tyle samo owadów.
2. Połącz kropki.



1. Dokończ kolorowanie według wzoru.



Życzymy dobrej zabawy  
pani Gabrysia i pani Renia