**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci 3- letnich na miesiąc kwiecień 2020r.**

Opracowały: Beata Janis i Magdalena Lobermajer

**Tematy kompleksowe:**

1. Praca rolnika.
2. Wielkanoc
3. Dbamy o naszą planetę.
4. Tajemnice książek.

**Hasła z podstawy programowej;**

* posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
* odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach, objaśnia kolejność

zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe,

recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;

* wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy, zagospodarowuje przestrzeń, określa ich położenie, liczbę, kształt, wielkość, ciężar, porównuje przedmioty w swoim otoczeniu z uwagi na wybraną cechę;
* uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, wykonuje różne formy ruchu
* wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego
* odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości
* wypowiada się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu.

**Temat tygodnia: Praca Rolnika**

**30.03. – 3.04.** W tym tygodniu do zabawy w przedszkolu domowym przydadzą się: pojemniki

z ziemią; ziarenka owsa lub żyta, kartki papieru technicznego lub tektury, papier kolorowy, kleje, słomki, kuleczki z papieru, taśma papierowa.

**I dzień - Na polu.** (Poznanie pracy rolnika – czynności jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi).

1. Proszę przeczytać dziecku **wierszyk,** w wolnym czasie spróbujcie nauczyć się go na pamięć.

**Rolnik**

Zbigniew Dmitroca

Rolnik rano rusza w pole (dziecko maszeruje)

orać pługiem czarną rolę. (dziecko naśladuje oranie)

Sieje zboże i buraki, ( naśladuje sianie ziarenek)

z których potem są przysmaki. (masuje się po brzuchu)

Pytania do wierszyka:

- Kto rusza rano w pole?

- Jakie czynności wykonuje?

2. Zapraszamy do kolejnej zabawy **„Jestem rolnikiem”**



[źródło: scholaris.pl]



[źródło: epodreczniki.pl]

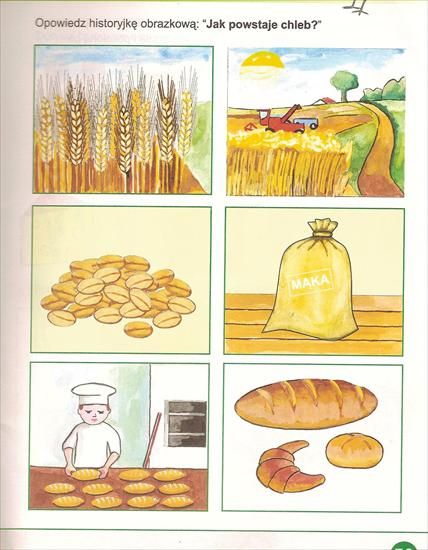


[źródło: pixabay.com/pl/]

Proszę pokazać dziecku ilustracje przedstawiające pole i rolnika. Wyjaśnijcie kto to jest rolnik. Teraz będzie potrzebny pojemnik z ziemią. Pokażcie, jak rolnik sieje ziarenka zbóż, które wyrastają i później mamy z nich np. chleb, rogaliki. Proszę dać dziecku ziarenka, np.: owsa. Oglądnijcie je. Następnie razem wykonajcie rowki w ziemi w pojemniku. Posiejcie ziarenka. Wyjaśnijcie, że po jakimś czasie wykiełkują i będą rosnąć, aż pojawią się kłosy ( ilustracja kłosów) i rolnik będzie mógł je zebrać za pomocą specjalnej maszyny – kombajnu (ilustracja kombajnu).

3. **Zabawa przy piosence**. Zapraszam do zabawy, znasz tę piosenkę z przedszkola, może zaprosisz do zabawy domowników, a może wykorzystasz swoje pluszaki.

<https://youtu.be/0Iw20CK9Wz4>

4. **„Od ziarenka do bochenka” – historyjka obrazkowa**

[źródło: pl.pinterest.com]

Jeśli macie państwo możliwość wydrukowania historyjki proszę to zrobić. Dziecko wycina obrazki i układa je w prawidłowej kolejności, tworząc historyjkę. Nakleja obrazki na kartkę. Opowiada, co widzi na obrazkach. Jeżeli nie ma takiej możliwości proszę pokazać obrazki i wspólnie opowiedzieć jak powstaje chleb.

Świetnym posumowaniem zajęć będzie wspólne przygotowania podwieczorku wykorzystując różne rodzaje pieczywa. Smacznego.