**V dzień – Skąd się bierze ser?**

(Usprawnianie motoryki dużej, poznanie produktów, które powstają z mleka; rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia).

**1. Ćwiczenia ruchowe**. Na początek zapraszmy do gimnastyki:

<https://youtu.be/zxntyealq1g>

**2. Proszę przeczytać fragment wiersza** H. Szayerowej

**Tylko nic nie mówcie krowie**

Nabiał – produkt

smaczny, zdrowy.

Dostajemy go

od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa

o tym dowie,

to się jej

przewróci w głowie

i gotowa

narozrabiać.

I przestanie

nabiał dawać,

czyli:

masło,

mleko,

sery,

i śmietanę

na desery! [...]

Proszę wyjaśnić określenie nabiał. Spójrzcie na ilustracje związane z czytanym wierszem: krowę, mleko, masło, sery: biały, żółty, śmietanę. Zadajcie pytania dzieciom: Co może dać nam krowa?; Co można zrobić z mleka?

<https://youtu.be/hMl74Mm6tgU> - piosenka

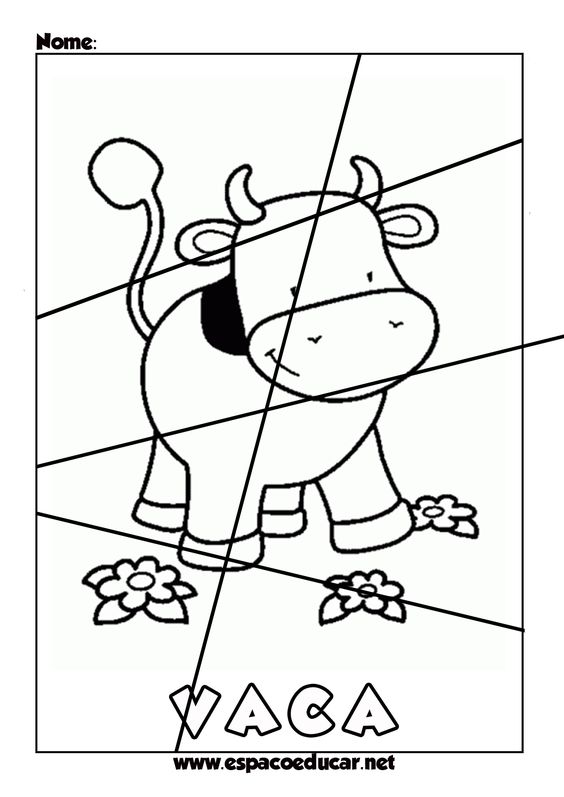


[ źródło:wiatrak.nl]

[](https://www.wiatrak.nl/10656/fryzyjska-krowa-czyli-czego-nie-wiedziales-o-krowach)

[ źródło:poradnikzdrowie.pl]

**3. Krówka – układanie obrazka z części**. Jeśli macie możliwośc, proszę wydrukować obrazek, dziecko wykoloruje, potnie na części i spróbuje ułożyć puzzle.

.

**4. Zdrowe jedzenie** -próbowanie produktów zrobionych z mleka. Dziecko rozpoznaje produkty

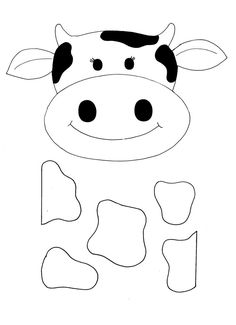
mleczne (można robić to z zamkniętymi oczami, poznając po węchu i smaku) i podaje ich nazwy: ser biały i żółty, jogurt, śmietana, masło. Próbuje wszystkich artykułów.

R. przeprowadza rozmowę, dlaczego te produkty trzeba jeść (np. po to, by mieć zdrowe zęby, kości).

**Dodatkowe zadanie na wolną chwilę i dla chętnych dzieci:**

Do tej pracy można wykorzystać jednorazowe kubeczki lub zrobić stożek z papieru, wyciąć elementy

, przykleić i gotowe.

[ źródło: pinterest.com]

Pracę umili Wam piosenka: <https://youtu.be/30nw6AtuGiQ> . Życzymy wesołej zabawy: pani Beata

i pani Madzia.