**Dzień II Mieszkańcy polskich lasów – (poszerzanie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach).**

1. **Rozwiązywanie zagadek.**

- W korę drzewa dziobem stuka, bo robaków pod nią szuka (dzięcioł)

- Ptak drapieżny, wyjątkowy, co ma oczy z przodu głowy (sowa)

Następnie dziecko naśladuje sowę : fruwając, kucając, przykładając piąstki do oczu i wydając dźwięk uchu , uchu. Potem zamienia się w dzięcioły : klaszcząc i mówią stuk- puk.

  


1. **Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom wiersz pt. „Może zobaczymy”.**

**Może zobaczymy  
Helena Bechlerowa**

Idźmy leśną ścieżką

Cicho, cichuteńko,

Może zobaczymy

Sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy

Wiewióreczkę małą,

Jak wesoło skacze

z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie

Nie gwiżdże, nie woła–

Może usłyszymy

Pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa

Między gałązkami

Jakiś mały ptaszek,

Którego nie znamy.

I będzie nas witał

Wesoło piosenką.

Tylko idźmy lasem

Cicho, cichuteńko.

1. **Pytania do wiersza.  
   - O jakim miejscu jest mowa w wierszu?  
   - Jak należy się w tym miejscu zachować?  
   - Dlaczego powinniśmy być tam cicho?  
   - Jakie zwierzęta mieszkają w lesie?.**
2. **Zapraszam dzieci do oglądnięcia prezentacji o leśnych zwierzętach. Uważnie oglądajcie.**<https://www.youtube.com/watch?v=FxaS8WkMaXU&t=304s>
3. **Proszę o pokazanie ilustracji zwierząt. Zadaniem dziecka jest podawanie nazw zwierząt i wypowiadanie się na ich temat. Rodzic uzupełnia tę wiedzę .**

* Drapieżniki - żywią się innymi zwierzętami. Rudy lis z pięknym ogonem zwanym kitą, żywi się małymi myszkami, podobnie jak sowa.   
  Wilk żywi się większymi od siebie, poluje na jelenie i sarny, potrafi upolować dzika . Ludzi się boi i ucieka przed nimi. Żyje w stadzie .
* **Zwierzęta roślinożerne dzik, sarna, jeleń, zając żywią się roślinnym   
  pokarmem : listkami , pędami , jagodami, żołędziami.**

1. **Wędrówka do lasu - zabawa naśladowcza , rozwijanie kreatywności ruchowej.**

Zapraszamy dziecko na wycieczkę do lasu , mówiąc rymowankę :

**Domem zwierząt jest ten las**

**Cichuteńko już być czas .**

Następnie dziecko mówi rymowankę najpierw cicho , potem coraz głośniej . W tle słychać nagranie z odgłosami lasu . W trakcie spaceru dz. wykonuje różne czynności : omija mech stawiając duże kroki, idzie na palcach i odgarnia gałęzie,  przeskakuje przez strumyk, a także naśladują różne zwierzęta. W drodze powrotnej dziecko naśladuje zbieranie szyszek na pamiątkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo&t=38s>

1. Wykonanie pracy z kart pracy 2.35 – zgodnie z poleceniem.

Życzymy dobrej zabawy Pani Madzia i pani Beata.