**Dzień III Instrumenty** (reagowanie na umówione sygnały)

1. „Dziecięca orkiestra” – Proszę państwa o pokazanie dziecku ilustracji.  
     
   
2. Pytania do powyższych ilustracji.

- Jakie miejsce jest pokazane na zdjęciu?

- Co tworzą wszyscy ludzie na tym zdjęciu ?

- Kim oni są?

- Na ilu instrumentach w orkiestrze gra jeden muzyk?

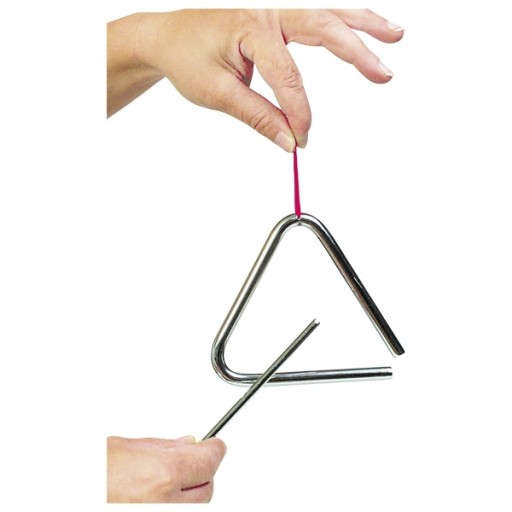
- Kim jest dyrygent?

1. Cicho – głośno: Dyrygentem jest rodzic, a dziecko zostaje muzykiem – jeśli mają państwo w swoich domach bębenek proszę o wręczenie go lub zastąpienie(instrumentami) dostępnymi w domu np.: łyżki, garnki, pokrywki itp. Dyrygent – rodzic pokazuje dzieciom gesty: szeroko rozłożone ręce- głośne dźwięki, dłonie złączone – ciche dźwięki oraz kody paski (kreski narysowane blisko siebie) szybkie wystukiwanie rytmu, kreski narysowane szeroko od siebie – wolne wystukiwanie rytmu. Dziecko gra według wskazówek dyrygenta.
2. Proszę aby dziecko położyło się na dywanie i posłuchało muzyki klasycznej w wykonaniu orkiestry.

<https://www.youtube.com/watch?v=AN6U0_n2yYw>

1. „Miś perkusista” – proszę o pokazanie dziecku (ilustracji) podanych instrumentów- kołatkę, trójkąt, bębenek.

  
<https://www.youtube.com/watch?v=dOMHnbsXE6s>

  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=NhBPYdNwI4I>



<https://www.youtube.com/watch?v=nJkQUJZjBHw>

1. Rodzic razem z dzieckiem siada naprzeciwko siebie. Proszę o przygotowanie 5 nakrętek lub kredek aby dziecko mogło swobodnie przeliczać. Rodzic uderzając łyżką o garnek lub szklankę po każdym dźwięku dziecko układa przed sobą nakrętkę lub inną rzecz i odpowiada na pytania: Ile razy zagrał?, Ile macie przed sobą nakrętek lub innych rzeczy. Dziecko przelicza utworzone zbiory.
2. Na zakończenie dnia proszę o wykonanie pracy w kartach pracy 2.27

Udanej zabawy życzy Pani Madzia i Pani Beata.