**Dzień V – Nasze marzenia (kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich marzeń).**

****

1. **„Walka na kulki” - przestrzeganie zasad zabawy , rozróżnianie uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych .** Dziecko wspólnie z rodzicami robią kulki z gazety . Następnie  stajemy  w pewnej odległości od siebie, każdy za swoją linią zrobionej ze skakanki, ułożonych klocków obok siebie  i rzucamy w swoja stronę kulkami . Kulek nie podnosimy tylko robimy nowe . Wygrywa ten , któremu udało się wrzucić więcej kulek za linie przeciwnika.
2. **„Dyzio marzyciel” – swobodne wypowiedzi dziecka na temat marzeń Dyzia i swoich. Teraz proszę aby dziecko położyło się na dywanie, kocu na plecach i wysłuchały wiersz przeczytany przez rodzica.**

****

**Dyzio marzyciel  
Julian Tuwim**

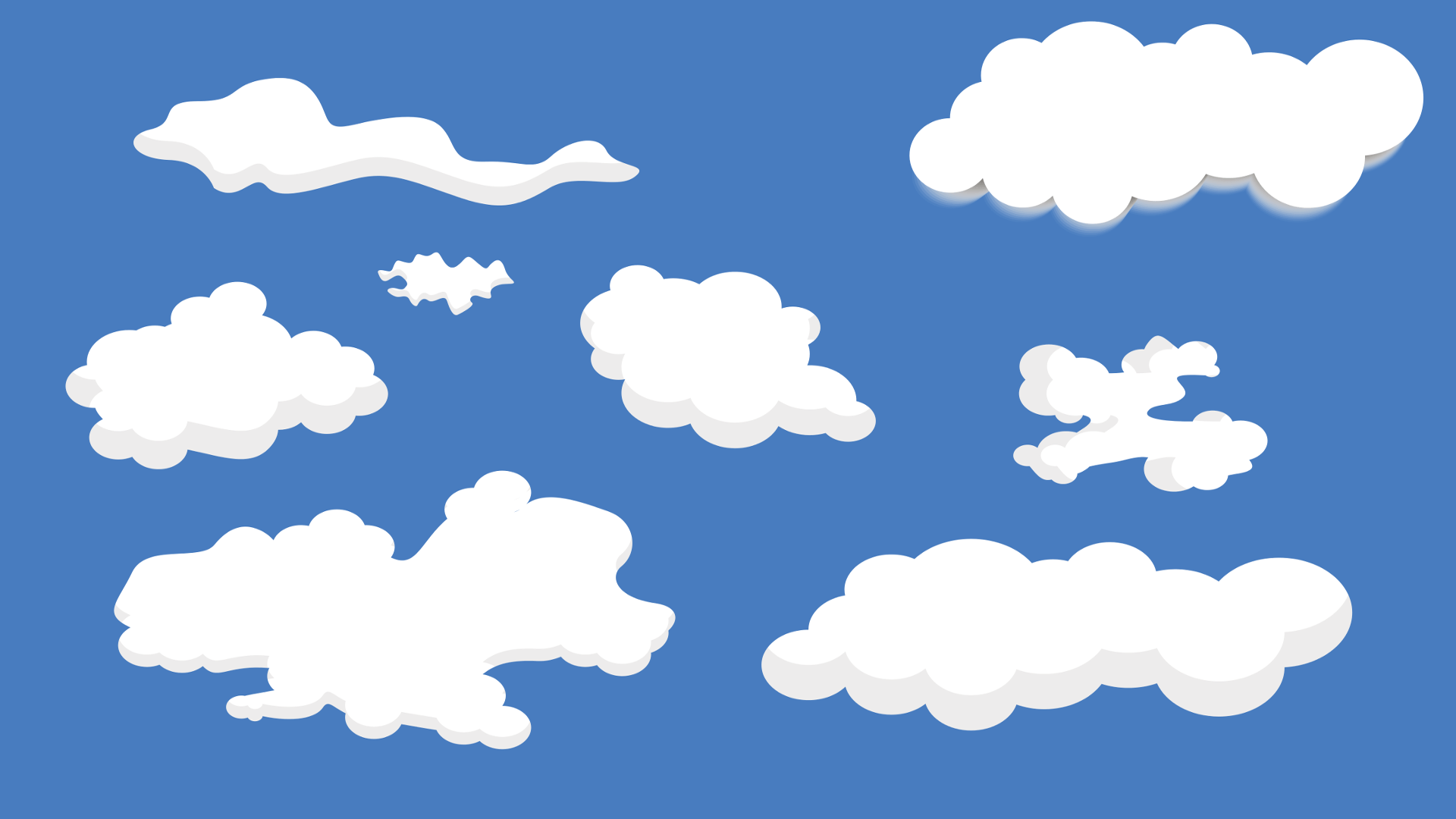
Położył się Dyzio na łące,  
Przygląda się niebu błękitnemu  
I marzy:  
"Jaka szkoda, że te obłoczki płynące  
Nie są z waniliowego kremu...  
A te różowe -  
Że to nie lody malinowe...  
A te złociste, pierzaste -  
Że to nie stosy ciastek...  
I szkoda, że całe niebo  
Nie jest z tortu czekoladowego...  
Jaki piękny byłby wtedy świat!  
Leżałbym sobie, jak leżę,  
Na tej murawie świeżej,  
Wyciągnąłbym tylko rękę  
I jadł... i jadł... i jadł..."**.**

**Pytania do wiersza:  
  
- Co robił Dyzio na łące?**

**- O czym marzył?**

**- Co innego mogą przypominać chmury?**

1. **Proszę aby dziecko siadło na dywanie i porozmawiali Państwo swobodnie o marzeniach Dyzia i dziecka . Następnie kładzie się na dywanie i przy muzyce relaksacyjnej myśli o swoich marzeniach . Następnie siada i opowiada o czym marzyło . Po tym rodzic daje dziecku niebieską kartkę i watę i prosimy aby dziecko ułożyło marzenia z waty jak chmury na niebie.**



<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

1. **„Poszukiwacze skarbów” - tworzenie pojęć nadrzędnych .**   
   Rodzic stawia przed dzieckiem kartonowe pudełko , z kulkami z gazet które zostały przygotowane na początku zajęć . W nim ukryte są różne skarby np.: pędzel do malowania , warzywa , mydło w kostce , szczoteczka do zębów , drobne zabawki , mały pluszak, klocki , zabawkowe przybory kuchenne itd . Zadaniem dziecka jest szukanie skarbów i je grupowanie . Następnie nazywa pojęciem nadrzędnym np : przybory do mycia , przedmioty do zabawy, przybory do gotowania itd.
2. Praca z kart pracy 2.34 – dziecko rysuję wybrane marzenie Dyzia (na podstawie wcześniej wysłuchanego wiersza).   
     
     
     
   Wspaniałej zabawy życzy Pani Madzia i Pani Beata.