**Dzień III Polska to mój kraj** (kształtowanie tożsamości narodowej)

**1. Wysłuchanie hymnu Polski „Mazurek Dąbrowskiego**”, proszę zwrócić uwagę na odpowiednią postawę podczas słuchania

<https://youtu.be/_5VZNXrywoo>

Porozmawiajcie z dzieckiem dlaczego i kiedy go śpiewamy.

**2. Polska – słuchanie wiersza** R. Przymusa oraz rozmowa na temat jego treści

**Polska**

Ryszard Przymus

Polska – to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska – Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna

Jeśli macie w domu **mapę Polski** rozłóżcie ją, jeśli nie ma takiej możliwości skorzystajcie z mapy poniżej i porozmawiajcie z dzieckiem:

- O jakim kraju była mowa w wierszu?

- Wyjaśnijcie słowa: ojczyzna, Wisła, kraina.

- Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?.

- Proszę pokażcie dzieciom, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła.



[źródło: pl.freepik.com]

[źródło: pl.pinterest.com]

**3. Krajobrazy Polski** – proponuję obejrzeć **film „Polska od gór do morza”**

<https://youtu.be/kHg_tid5mP4>

**4. „Wycieczka pociągiem” – zabawa ruchowa**. Jeśli jest więcej domowników zaproście ich do zrobienia pociągu i zabawy przy piosence: <https://youtu.be/plug6OIrxRM>, a może do pociągu (można zrobić z krzeseł) wsiądą ulubione pluszaki dziecka.

**Zadanie dodatkowe dla chętnych:** jeśli macie możliwość proszę wydrukować te mapkę, podzielić na 4 części lub więcej i poprosić dziecko o ułożenie mapy Polski.



[źródło: pastelowekredki.pl]

**Wesołej zabawy życzą: pani Beata i pani Madzia**