**Dzień 4: Małe i duże zwierzęta – (rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych, rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze).**

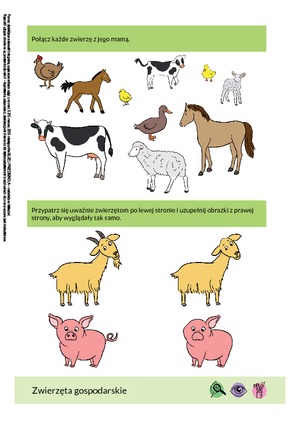
1. „Koniki” zadaniem dziecka jest naśladowanie, to co usłyszy w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=qjPRAGyeYJA>

1. „Rodzina zwierząt” - zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka: krowę, świnię, kurę, konia, cielaka, źrebaka, kurczaka, prosiaka. Dziecko ogląda obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi. Podają ich nazwy i łączą je w pary. Naśladują poruszanie się zwierząt oraz głosy, które wydają.



1. Chodzi kurka – proszę o przeczytanie dziecku wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat jego treści.

**Chodzi kurka**

**Iwona Salach**

 Chodzi kurka po ogródku,  
małe ziarnko trzyma w dzióbku.  
A dla kogo? A dla dzieci,

co gromadka za nią leci.

Po ogródku chodzi kurka

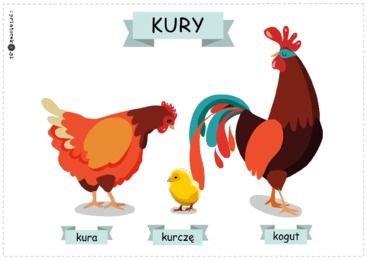
i pazurkiem czyści piórka,

a za kurką kogut – tatko

pilnie strzeże swego stadka.

Pytania do wiersza:

* Jakie zwierzątko chodziło po ogródku?
* Dla kogo kura niosła ziarenka?
* Kto latał za kurką?
* Kto pilnował stada?



1. Posłuchajcie piosenki, spróbujcie naśladować.  
   <https://www.youtube.com/watch?v=DK9CBPH86Q4>

Wycieczka   
sł. i muz. Katarzyna Kulinowska

Kiedy słonko jasno świeci, ( dziecko podnosi rączki do góry i opuszcza na dół)

na wycieczkę idą dzieci . (dziecko maszeruje)

Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy. (dziecko maszerując pokazuje na siebie, na drugą osobę)

Kaczka: kwa, kwa, kwa. ( dziecko naśladuje głos kaczki)

Kotek: miau. (dziecko naśladuje głos kotka)

Kura: ko, ko, ko. (dziecko naśladuje głos kury)

A piesek: hau. (dziecko naśladuję głos psa)

1. Proszę o wykonanie pracy zgodnie z poleceniem z karty pracy 2.16.

Miłej zabawy życzy Pani Madzia i Pani Beata.