**Dzień 2 – Moja miejscowość (doskonalenie umiejętności liczenia, zapoznanie się z budynkami charakterystycznych w swojej miejscowości).**

1. **Na początek proponuję ruch przy piosence „Marsz”. Uważnie słuchajcie i róbcie to co usłyszycie.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0**](https://www.youtube.com/watch?v=lbB770dSoI0)

1. **„Moje miasto” – zabawa dydaktyczna.**

Proszę o pokazanie zdjęć charakterystycznych danej miejscowości. Dziecko ogląda zdjęcia i próbuje z pomocą rodzica odgadnąć miejsca.



****

****

****

1. **„Kolorowe miasteczko” – proszę o przeczytanie dziecku wiersza D. Gellnerowej.**

**Kolorowe miasteczko**

Danuta Gellnerowa

Nad kolorową rzeczką

jest kolorowe miasteczko.

Domy są w nim zielone, (Rodzic rozkłada pięć domków z figur geometrycznych)

a dachy ciemnoczerwone.

Koty – niebieskie,

pomarańczowe są pieski,

a gęsi, barwne jak pawie,

pływają po kolorowym stawie. (Rodzic kładzie kolorowy kontur w kształcie owalu)

A gdzie jest takie miasteczko?

Nad kolorową rzeczką. (Rodzic kładzie przed domami kilka kolorowych pasków z papieru)



1. Rozmowa na temat przeczytanego wiersza.

- Gdzie znajdowało się miasteczko?

- Jakie kolory miały domy i ich dachy?

- Jakie były tam zwierzęta?

Następnie rodzic prosi dziecko o policzenie

- Ile jest ułożonych domów nad rzeką?

- Policzcie wszystkie dachy i okna.

1. „Droga do domu” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. Rodzic kładzie w jednej części pokoju planszę z obrazkiem domu (lub zbudowanego z klocków). Następnie układa z gazet lub kartek wielkości zeszytu drogę do domu. Zadaniem dziecka jest przejść po papierowych stopniach do domu tak, aby z nich nie spaść.
2. Praca z kartą pracy 2.25 – zadaniem dziecka jest odszukanie na obrazku koła, kolorują je i liczą. Następnie rysują drogi Toli i Tomka do domów.

**Miłej zabawy. Pani Madzia i Pani Beata.**