**Dzień I W gospodarstwie** (rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek; rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka)

1. **Słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat:**

***W gospodarstwie***T. M. Massalska  
Pieje kogut już od świtu:  
– Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
gdacze: – W lewo!  
Gdacze: – W prawo!  
Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much.  
I rży głośno: – Jestem zuch!  
Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: – Miau!  
A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

* Jakie zwierzęta występowały w wierszu?;
* Jaki głos wydaje: kogut / kura / kaczka / krowa / świnia / kot / pies? (dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt).



1. **„Dziwne rozmowy” – zabawa ruchowa przy piosence**. Gdy dziecko usłyszy fragment z piosenki o zwierzątku, porusza się po pokoju i naśladuje dane zwierzę.

***Dziwne rozmowy***

sł. Anna Alexandrowicz, muz. Włodzimierz Zaliński

W chlewiku mieszka świnka

i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie,

to ona: „Kwi, kwi, kwi!”

Opodal chodzi kaczka,

co krzywe nóżki ma.

Ja mówię jej: „Dzień dobry”,

a ona: „Kwa, kwa, kwa.”

Na drzewie siedzi wrona,

jest czarna, trochę zła.

Gdy pytam: „Jak się miewasz?”,

to ona: „Kra, kra, kra!”

Przed budą trzy szczeniaczki,

podnoszą straszny gwałt.

Ja mówię: „Cicho, pieski”,

a one: „Hau, hau, hau!”

<https://youtu.be/jI9trIb3NJQ>

A może dziecko z pomocą rodzica nauczy się śpiewać tę piosenkę , gorąco zachęcamy.

1. **„Układanka – krowa” – praca z wykorzystaniem Wyprawki** s.32. Dziecko wycina po zaznaczonej linii trzy elementy. Łączy je ze sobą tak, by powstał obrazek krowy. Następnie połączone elementy nakleja na kartkę.
2. Na koniec proponujemy filmik: **„Zwierzęta na wsi” (odgłosy, zagadki, zadania)**

<https://youtu.be/v4R2rkylrc0>

**Wesołej zabawy: Pani Beata i Pani Madzia**