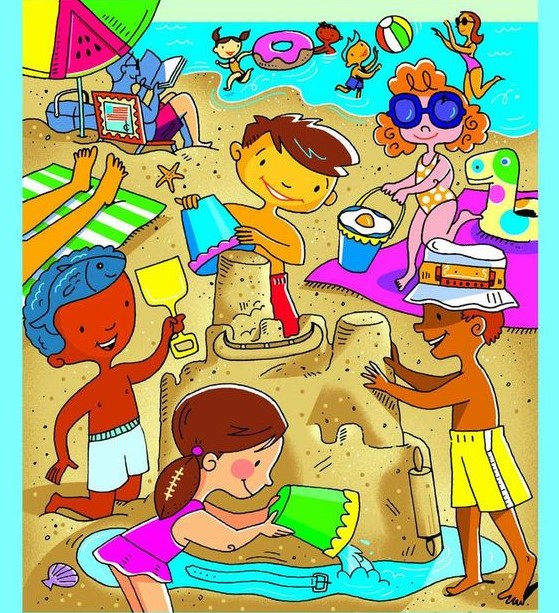
**Dzień IV – Nad morzem (poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem, poznawanie właściwości piasku w toku zabaw eksperymentalnych).  
  
**

1. **„Plaża”** -  **poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem. Proszę o przeczytanie wiersza dziecku.**

***Grabki w łapki   
Małgorzata Strzałkowska***Szumią rzeki i jeziora,  
że na grabki przyszła pora!  
Babkowicze i babkarze!  
Grabki w łapki! Czas na plażę!  
Jeśli chrapkę masz na babkę,  
zrób w wiaderku z piasku papkę,   
uklep, by nie było dziury,  
chwyć wiaderko dnem do góry,  
po czym zrób grabkami trach!  
I już babka mknie na piach.   
Dla malucha i stulatka  
babki to nie lada gratka!  
Babkowicze i babkarze!  
Grabki w łapki – i na plażę!  
  
**Pytania do wiersza:**- O jakich babkarzach mowa w wierszyku?  
- Jak się robi babki z piasku?  
- Co można jeszcze robić na plaży?

1. Proszę o wydrukowanie i wręczenie dziecku pocztówek z nadmorskim widokiem pociętych na 2-4 części jeśli istnieje taka możliwość. Zadaniem dziecka jest złożenie pocztówki i wypowiedzenie się na jego temat.




1. Morskie przygody – proszę o zapoznanie się z piosenką. Zachęcam do nauki słów i melodii.

**Morskie przygody**  
sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko.

Już od dawna o tym marzę,   
żeby dzielnym być żeglarzem   
i popłynąć w świat nieznany  
przez trzy wielkie oceany! (x 2)  
  
Może spotkam gdzieś syrenkę  
i zaśpiewam z nią piosenkę.  
Latającą znajdę rybę,  
pogawędzę z wielorybem. (x 2)   
  
Ponurkuję z morskim żółwiem,   
bo nurkować bardzo lubię.  
A rekina minę grzecznie,   
bo to zwierzę niebezpieczne. (x 2)  
  
A gdy mama do mnie powie:  
„Czas, by wrócił twój żaglowiec.”   
Zaraz wrócę, daję słowo,  
i popłynę jutro znowu! (x 4)

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

1. Zabawa badacza w ogrodzie „Piasek” – przybory które będą nam potrzebne (przezroczysty kubki, piasek, łyżeczka, cukier). Próby rozpuszczania piasku i cukru w wodzie. Doświadczanie zmysłem dotyku suchego i mokrego piasku. Rysowania patykiem na mokrym i suchym piasku. Lepienie bab piaskowych z mokrego i suchego piasku.
2. Zapraszam do kart pracy 2.39 – kształtowanie umiejętności wypowiadania się zdaniami, przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Rodzic zadaje pytania dziecku- gdzie dzieci pojechały na wakacje, w jaki sposób spędzają tam czas, Jak inaczej można bawić się na plaży. Dziecko odszukuje wszystkie foremki do piasku i je koloruje. Na końcu dzieci liczą foremki i rysują w ramce tyle kresek, ile jest foremek.
3. Żaglówki – ćwiczenia oddechowe proszę o przygotowanie nakrętki, plastelinę, kolorowy papier, miska z wodą. W plastikową nakrętkę przeklejamy kawałek plasteliny i wkładamy ostrożnie słomkę przy pomocy rodzica, przyklejamy do niej kawałek kolorowego papieru. Zaproście swoje rodzeństwo i urządźcie wyścigi. Dziecko kładzie swoje żaglówki na wodę. Żaglówki poruszają się, gdy dziecko w nie dmucha bezpośrednio lub przez słomkę.



Dobrej zabawy życzy Pani Madzia i Pani Beata.