**III dzień – Kolorowe książeczki**

1. Na początek troszkę gimnastyczki rączek. Proszę stanąć na przeciwko siebie rodzic-dziecko i wykonujemy zadania które usłyszymy w piosence. W drugim linku mają Państwo przykład wykonania. Powodzenia

[**https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w**](https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w)

[**https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4**](https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4)

1. Proszę o przeczytanie dziecku wiersza. Jego zadaniem będzie słuchanie treści i rysowanie palcem na dywanie kota.

***KOT***

*Ewa Małgorzata Skorek*

Miły pyszczek, uszka małe,

tu dwa oczka, a tu wąsy daję.

Wyprężony grzbiet, nogi,

teraz ogon długi.

Oto kot, co myszki lubi.

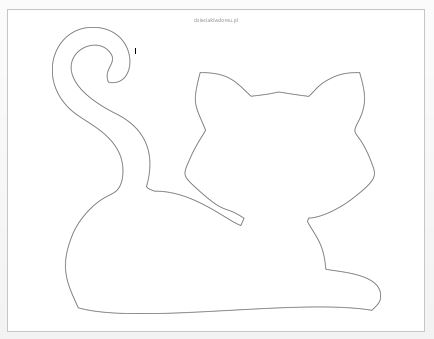
1. Dziecko teraz zamienia się w kotka które porusza się na czworakach. Na Państwa hasło: **kotek robi koci grzbiet** dziecko naśladuję, **kotek pije mleko z miseczki** – dziecko układa dłonie w kształt miseczki i naśladuje picie mleka**, kotek oblizuje się  
    i miauczy** – dzieci oblizują wargi i miauczą jak koty.
2. „Jaka to bajka” – zabawa dydaktyczna. Proszę o pokazanie obrazka kota w butach.

****

Proszę o zadanie dziecku pytań: W jakiej bajce występuję ten kot? Jeśli nie zna to proszę opowiedzieć dziecku tę bajkę w wolnym czasie.

Praca dla chętnych:

* „KOT” praca plastyczno- techniczna. Zadaniem dziecka jest ozdobienie sylwetki np. (kredkami, plasteliną, farbami, odbijanie palców, wykorzystanie różnych kawałków materiałów) i dorysowanie brakujących części (oczy, wąsy, nos, buzię).



**Udanej zabawy życzy Pani Madzia i Pani Beata.**