**Dzień I Jaka dziś pogoda?** (posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych;

utrwalenie wiedzy na temat letnich zjawisk atmosferycznych)

**1. Jaka to pogoda?** Dziecko naśladuje ruchem zjawiska atmosferyczne lub czynności z nimi związane, odczytuje symbole.

Np.:

Słoneczna pogoda – słońce (swobodny bieg)

Chmury – zachmurzenie (powolny chód)

Chmury i krople – opady deszczu (marsz z daszkiem z rąk nad głową)

Chmura i kółeczka – opady śniegu (rzucanie się śnieżkami)

Chmura z błyskawicą – burza (kucnięcie, objęcie rękoma kolan)

. 

[źródło: pl.pinterest.com]

Można wykorzystać do tego zadania muzykę do marszu:

<https://youtu.be/lbB770dSoI0>

**2. „Kalendarz pogody”** – proponujemy przygotować kalendarz pogody, np. taki



[źródło: przedszkole2.czarnkow.pl]

Proszę codziennie obserwować pogodę i zamieszczać odpowiedni symbol, być może trzeba będzie tutaj zamieścić więcej niż jeden. Dziecko określa, jaka jest pogoda tego dnia, np. świeci słońce i wieje wiatr.

**3. „Słońce” – praca z wykorzystaniem Wyprawki s.42.** Dziecko wypycha wszystkie elementy.

W odpowiednich miejscach nacina je. Łączy wszystkie elementy według wzoru. Przewleka sznureczek. Słoneczko już gotowe na przywitanie lata!

*nożyczki, sznurek*

**4 .Zapraszamy do wysłuchania piosenki „Pogoda”**

<https://youtu.be/7G7SqRUrz6Q>

**5. „Dojrzała truskawka” – wyklejanie plasteliną**. Dzieko otrzymuje sylwetę truskawki, nakleja ją na karton, odrywa malutkie kawałki plasteliny i wykleja pestki owocu, za pomocą wałeczków wykleja listki truskawki.

*Sylweta truskawki, karton, kleje, zielona plastelina*

Można skorzystać ze wzoru, poniżej:



 **Wesołej zabawy życzy Pani Beata i Pani Madzia.**