**Dzień IV Moja rodzina** (podawanie nazw członków rodziny; zauważanie fizycznych podobieństw)

1. **„Krasnal z ciocią” Dorota Gellner – słuchanie wiersza** i rozmowa na jego temat.

Siadam sobie pod paprocią.

Obok usiadł krasnal z ciocią.

Krasnal strasznie się rozpychał,

Kichał i ze złością wzdychał:

- W takim tłoku żyć nie sposób!

To nie miejsce dla trzech osób!

Powiedziałam:

- No to wstań!

Będzie miejsce dla dwóch pań.

* Kto wystąpił w wierszyku?;
* Dlaczego krasnal się złościł?;
* Co poradziła mu dziewczynka?;
* Jaką masz radę dla krasnala?;
* Z kim przyszedł krasnal?;
* Kim jest ciocia?;
* Jak na imię mają twoje ciocie?;
* Jak nazywamy inne bliskie osoby?;
* Jak nazywamy siostrę mamy, a jak jej mamę?;
* Jak mówimy na tatusiów taty i mamy, kim dla nich jesteśmy?.

 Dziecko opowiada na temat swoich doświadczeń, w tym czasie Rodzic może ułożyć rodzinę ze zdjęć lub posłużyć się ilustracjami.



[źródło: zabawyzarchimedesem.pl]

1. **Zabawa rytmiczna z rodzicem**:

<https://youtu.be/gy8jyGRUR-8>

1. **„Kto jest z nami w rodzinie?” – zabawa.** *Do tej zabawy potrzebne będą 3 obręcze oraz wycięte z papieru kwadraty, koła i trójkąty w kolorze żółtym czerwonym i niebieskim*.

Pośrodku dywanu leżą trzy obręcze, wokół nich są rozłożone figury: koła, trójkąty, kwadraty w kolorach podstawowych, figury mają różną wielkość. Rodzic opowiada

dziecku, że obręcze to domki trzech rodzin: Kwadratowskich, Kołowskich i Trójkątowiczów (jeśli nazwy rodzin są dla dziecka niezrozumiałe, mówimy o rodzinie kwadratów, kół i trójkątów). Dziecko segreguje figury. R. zwraca uwagę na podobieństwo kształtów. Następnie prosi dziecko, aby ułożyło w obręczach inne rodzinki: Niebieskich, Czerwonych i Żółtych.

Proszę zapytać: Co to znaczy, że jesteśmy do siebie podobni?;

Do kogo najbardziej możemy być podobni?

1. **„Narysuj mamę, narysuj tatę” – praca plastyczna**

Dziecko rysuje postać wybranego rodzica lub ich oboje na kartce A4.

Podczas rysowania porozmawiajcie z dzieckiem czy zna wasze imiona, co rodzic lubi robić, ulubione dania rodzica, w co wspólne lubicie się bawić.

Rysunek powieście w widocznym miejscu.

1. **„Niespodzianka**” – dokończenie pracy ze środy. Potrzebne będą farby w różnych kolorach oraz pędzel. Dziecko otrzymuje swoją płytkę z gliny, na której są odciśnięte jego dłonie. Dziecko wybiera dwa kontrastowe kolory, jednym z nich maluje powierzchnię odciśniętej dłoni, drugą obszar wokół niej. Odkłada pracę do wyschnięcia.

 **Życzymy wesołej zabawy: Pani Beata i Pani Madzia**