**Dzień III – Kolory lata (rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów podstawowych i pochodnych, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem).
**

1. **Na dobry początek dnia zapraszam do zapoznania się z piosenką Razem z latem.**

**„Razem z latem" - sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka - Sypko**

Chodzi złote lato

w kapeluszu z kwiatów,

w rękach ma latawiec,

biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x 2)

Czasem dla ochłody

 lato zjada lody.

Zajada je powoli,

gardło go nie boli.

Ref.: Hopsa, hopsasa, razem z latem ja. (x 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=Eae_3wsRNRY>

1. **Ziarenko - poszerzanie wiedzy przyrodniczej, wzrost rośliny. Proszę o przeczytanie historii o ziarenku dziecku.**

  Małe ziarenko spało mocno , głęboko pod ziemią . Pewnego razu otworzyło jedno oko, ale wokół było bardzo mokro i zimno .

- Eeee... Brrr... Nic ciekawego - poszło spać dalej .

 Pewnego wiosennego dnia Ziarenko poczuło, że wokół niego robi się coraz cieplej.
 Nie wiedziało, skąd to uczucie, ale było ono bardzo miłe. Kolejnego dnia Ziarenko poczuło , że coś je obmywa, a ziemia wokół jest coraz cieplejsza. Zapragnęło więcej
i więcej obmywania i ciepła, zaczęło poszukiwać. Wysunęło jedną rękę a tam brrrrrrr
 zimno, wysunęło drugą rękę w przeciwnym kierunku .

- Ojej ciepło, tak bardzo chce mi się pić, jeszcze i jeszcze - Ziarenko wyciągnęło rękę do ciepła i wody, aż nagle… stało się bardzo jasno. Ziarenko zapłakało .

 -Co się stało? Nic nie widzę !

- Przyzwyczaisz się do mego światła - pogłaskało je Słonko swym promykiem.

- Pomożemy ci - szepnął szumiący, ciepły Deszczyk .



**Po wysłuchaniu historii o ziarenku dajemy dziecku nasiona np.: ( marchewki, rzodkiewki, ogórka, aksamitki) . Rozmawiamy o ich wyglądzie  i o wzroście roślin .**

1. **„ Omiń kałużę” zabawa ruchowa z elementem równowagi.**W pokoju rozłożone są np.: krążki, chusteczki. Zadaniem dziecka jest spacerowanie w rytm muzyki, próbuje śpiewać zapamiętane fragmenty piosenki poznanej dzisiaj „*Razem z latem”,* omija krążki, chusteczki przechodząc, przeskakując nad nimi. Podczas pauzy dzieci się prostują, wspinają na palce, wystawiają twarze do słońca.
2. **Praca z kart pracy 2.37** – dziecko uzupełnia karty nalepkami, dorysowuje deszcz i koloruje dojrzałe truskawki.
3. **„Słońce i deszcz” - zabawa orientacyjno - ruchowa .**Dzieci biegają po pokoju na hasło rodzica: słońce ! – dziecko staje i kieruje twarz do słońca. Na hasło: deszcz !- kuca i chowa głowę.


Następnie otrzymują kolorowe koła, dziecko umieszcza wycięte koła tam, gdzie dociera słońce (np.: parapet ).Potem stemplują je przy użyciu np.: korków , a następnie stemplują  nakładając kolory na siebie.
Dziecko próbuje nazwać powstałe kolory .

**Wspaniałej zabawy życzy Pani Madzia i Pani Beata.**