**Dzień II Nieznajome zwierzę** (poznanie zasad bezpieczeństwa w sytuacji, gdy spotkamy nieznajome zwierzę)

**1. „Jak się zachować?”** Zapraszamy do kącika zwierząt jeśli taki zorganizowaliście u siebie w domu. Proszę, aby dziecko wzięło figurki, zdjęcia, inne wizerunki tych zwierząt, które zdaniem dziecka są niebezpieczne. Następnie dziecko pokazuje te zwierzęta, które mieszkają w Polsce. Teraz wybierzcie z tych zwierząt te, które nie mieszkają w zoo, tylko w lesie w naszym kraju. Proszę zapytać: Co to znaczy, że zwierzę jest niebezpieczne?; Jak możemy się przed nim uchronić?.

*Zwierzęta zwykle są płochliwe, nie atakują ludzi, żyją daleko od ludzkich domów. Zdarza się jednak, że są chore lub chronią swoje małe dzieci i wtedy bywają niebezpieczne.*

W niektórych miejscach są specjalne tablice informujące, jak należy się zachować, aby uniknąć spotkania z dzikim zwierzęciem.



Warto zapoznać się z tymi informacjami, gdy wybieracie się na wędrówkę.

**2.Zapraszamy na gimnastykę.**

Na początek **rozgrzewka**: <https://youtu.be/m2WsGrvCx_w>

**A teraz ćwiczenia**:

*Potrzebne przybory: piłka, piłeczka ping-pongowa, woreczek lub kulka papierowa, kijek, butelka.*

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko siebie:

* Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
* Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
* Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).
* Dmuchanie – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

* Rzucanie – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.
* Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na plecach, głowami do siebie

* Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłoże.
* Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji siedzącej

* Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez palce stóp) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane
* Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji leżącej

* Kółka – leżymy na brzuchu, rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach, dziecko obiema rękami (łokcie uniesione) wrzuca na butelkę kółka/obręcze. związane w pętlę sznurówki
* Złap mnie – rodzic trzyma butelkę wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by np. nakleić na niej naklejkę lub ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 8, 10 )
* Kręgle – potrzebujemy do tej zabawy więcej butelek. Leżąc na brzuchu w pewnej odległości od butelek “kręgli” przewracamy je tocząc piłkę palcami stóp lub rękami (łokcie uniesione, w bok).

**3. „Groźny pies”** – zabawa. Proponuję, by dziecko udawało wyjście na spacer do parku. Dziecko chodzi, biega, podskakuje. Na hasło: **Uwaga, groźny pies! Robimy żółwika** dziecko przyjmuje tzw. pozycję „żółwika” ( klęk, oparcie pupy na piętach, przyciągnięcie brzucha do kolan, nakrycie karku i uszu splecionymi dłońmi – udawanie żółwia w skorupie). Po usłyszeniu klaśnięcia dziecko ponownie chodzi, biega. Na hasło: **Uwaga, groźny pies! Bądź jak drzewo** dziecko przyjmuje inną pozę polecaną podczas ataku psa – ustawia się bokiem do rodzica (docelowo – bokiem do psa), stoi sztywno i nieruchomo, ręce trzyma blisko ciała.

**Dodatkowo można obejrzeć filmik**:

<https://youtu.be/8rbmnAEEgD8>

**4. „Zaczarowane okienko” – ćwiczenie grafomotoryczne**. Dziecko ma przed sobą kartkę, nakłada na nią karton z otworem kwadratowym lub w kształcie koła. Z pomocą wybranego narzędzia zapełnia przestrzeń (zamalowuje, rysuje tylko obwód, wypełnia kropkami, kółkami, kreskami), przesuwa szablon, zmienia narzędzie. Czynność powtarza kilka razy. Na końcu podziwia efekt plastyczny.

*kartka, szablon (karton z wyciętym kwadratem o boku 3 cm lub kołem o średnicy 3 cm), flamastry, kredki, pastele*

 **Wesołej zabawy – Pani Beata i pani Madzia**