**Dzień III Z wizytą w ZOO** (rozpoznawanie i nazwanie zwierząt mieszkających w zoo)



[źródło: www.korob.pl/product]

1.Na początek zapraszamy na **„Masażyk zoo”**

Dziecko kładzie się na brzuchu, rodzic wykonuje masaż zgodnie z instrukcją, potem następuje zamiana ról.

**ZOO**

Bolesław Kołodziejski

Tutaj w ZOO jest wesoło,

Tutaj małpki skaczą w koło, (skoki dłonią po okręgu)

Tutaj ciężko chodzą słonie, (naciskanie pleców wewnętrzną stroną dłoni)

Biegną zebry niczym konie, (lekkie stukanie dłońmi zwiniętymi w pięści)

Żółwie wolno ścieżką kłapią, (powolne lekkie przykładanie dłoni za dłonią do pleców)

W wodzie złote rybki chlapią, (pocieranie pleców raz wewnętrzną, raz zewnętrzną stroną dłoni)

Szop pracz, takie czyste zwierzę,

Ciągle sobie coś tam pierze. (pocieranie dłońmi pleców)

Struś dostojnie w koło chodzi,

Spieszyć mu się nie uchodzi, (powolne kroczenie po plecach dwoma palcami)

A w najdalszej części zoo,

Dwa leniwce się gramolą, (wolne przesuwanie dłoni z góry do dołu, z boku ku środkowi

pleców)

Wolno wchodząc na dwa drzewa,

Gdzie się każdy z nich wygrzewa, (zatrzymanie dłoni)

I zapada w sen głęboki…

**2. Wizyta w ZOO – zapraszamy na film**

<https://youtu.be/CyGu48oYe5o>

Podczas oglądania filmu proszę, aby dziecko próbowało rozpoznać i podać nazwy zwierząt mieszkających w zoo oraz naśladowało gestem i ruchem wybrane zwierzęta.

**3. Zapraszamy do zabawy przy piosence „Biegniemy do ZOO”**

<https://youtu.be/ddibT4Lv9oI>

W trakcie piosenki dziecko biega, skacze i gestem pokazuje słowa piosenki.

**4. „Grzywa”** – do tej zabawy będą potrzebne klamerki do przypinania bielizny.

Dziecko otrzymuje pięć klamerek, prawą ręką przyczepia klamerki do rękawa lewej ręki i odwrotnie. Tworzy grzywę konia, porusza ręką, sprawdza, jak grzywa się rusza. Porusza się jak konik przy piosence:

<https://youtu.be/wDP1D5L7vQk>

**5. „Kącik zwierzaka”** - zapraszamy dzieci do zorganizowania kącika zwierzaka.

Prosimy, aby dzieci zgromadziły ulubione figurki zwierząt lub inne rzeczy z nimi związane: książki, czasopisma, zdjęcia. W tym tygodniu często będziemy z niego korzystać.

**6. „Lew” – praca konstrukcyjna** z wykorzystaniem Wycinanki s.41. (włóczka w kolorze brązowym, pocięta na kawałki, klej, nożyczki)

Dziecko wypycha elementy lwa, nakleja włóczkę (grzywa, ogon) oraz łączy poszczególne elementy. Rodzic może pomóc w nacinaniu miejsc łączenia.

**Wesołej zabawy – Pani Beata i Pani Madzia**