**Temat tygodnia: Wielkanoc**

6.04 – 10.04 W tym tygodniu do zabawy w przedszkolu domowym przydadzą się:

(kartki, koszyczek, klej, farby plakatowe, nożyczki, bibuła, papier kolorowy, jajka, spodeczki, kredki, piłka, taśma).

**I dzień – Przygotowania do świąt ( zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z**

**Wielkanocą, wzmacnianie więzi rodzinnych).**

1. Proszę o przeczytanie dziecku wiersza, z jednoczesnym ilustrowaniem go obrazkami znajdującymi się poniżej.

**Przed Wielkanocą sł. Dominika Niemiec**

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyczka pisanki wędrują,

zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,

od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,

pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.











1. Pytania do wiersza:

- o jakich świętach była mowa w wierszu?

- kto brał udział w przygotowaniach do świąt?

- co takiego działo się podczas przygotowań?

- czy osoby z tej rodziny się kochają?

- dlaczego tak uważasz?

1. A teraz czas na zabawę – teraz zaproś rodziców i rodzeństwo do wspólnej zabawy przy piosence "Piosenka o sprzątaniu domu". Dziecko powtarza ruchem czynności którą Państwo wymienią(np.: pomagam mamie: zetrzeć kurze z półek u góry a teraz na dole, mieszać ciasto, odkurzać, nakrywać do stołu, kroić warzywa, wkładać jajka do koszyczka, myć okna, plewić ogródek itp.)

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

1. Zaproś wszystkich domowników do wspólnej zabawy „Wielkanocna gra”. Wszyscy siadają w kole podając sobie szybko z rąk do rąk wielkanocną pisankę – z zachowaniem ostrożności. Wypowiadając w tym samym rymowankę:

***DZIADEK, BABCIA, MAMA, TATA, SIOSTRA, BRAT I JA. WSZYSCY BARDZO LUBIMY WIELKANOC, NIECH SIĘ TOCZY GRA.***

Osoba która trzymała pisankę przy ostatnim słowie rymowanki, wchodzi do środka koła i udaje kurczaka wielkanocnego. Zabawa kończy się w momencie aż wszyscy staną się kurczaczkami.

1. „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenie w budowaniu zdań. Na środku stołu kładą państwo koszyczek . Po jednej stronie koszyczka kładziemy obrazki przedstawiające członków rodziny, natomiast po drugiej stronie obrazki wchodzące w skład święconki. Wszystkie obrazki mają być odwrócone tyłem. Następnie dziecko odkrywa po jednym obrazku z każdej strony koszyczka. Na tej podstawie dziecko układa zdanie np. Mama wkłada jajka do koszyczka.



  





1. „Wielkanoc” – radosne święta. Zapoznanie dziecka nazwą **Wielkanoc** , swobodną rozmową, dlaczego obchodzimy to święto. Co się z nią kojarzy baranek, palemka, pisanki, jajko – jako symbol życia.
2. Zadaniem dziecka jest pokolorowanie pisanki.



Dobrej zabawy życzy: pani Madzia i pani Beata.